

超過六成香港青年理財知識水平不高

最新研究顯示，香港青年的理財知識及能力可透過理財教育進一步加強。

身兼青年事務委員會主席的劉鳴煒，在今年初委託市場研究公司 GfK，進行有關青年理財知識及能力的調查。研究以問卷訪問的形式進行，就著受訪者的理財知識、行為、動機、態度，以及對理財教育的需要，訪問了 500 名 15-18 歲的香港青年。

劉鳴煒表示：「投資者教育中心（下稱 IEC）一直推動香港理財教育的發展，我們亦希望出一分力，透過這次的研究，推廣理財教育的重要性。另外，我們發現香港較少有關 15-18 歲青年的理財知識與能力的研究，因此，這次研究亦想了解這些青年在理財知識及能力上的不足之處，有助確保香港理財教育的政策與課程切合青年所需。」

事實上，英國、美國、澳洲，以及其他經合組織（OECD）成員國，均已察覺及認同理財教育的重要性，並視之為政策要務之一；在香港，IEC 亦制定了「香港金融理財能力架構」，闡述 15-18 歲香港青年應有的理財知識及能力，當中涵蓋知識、技能、態度、動機及行為等多方面，為有意提供金融理財教育的各類型機構提供參考，以增進青年的理財知識。

「理財教育對青年不可或缺，特別是對來自低收入家庭的青年。」劉鳴煒續說：「22.8% 受訪青年的理財知識水平低，當中以低收入家庭青年的情況較為嚴重。另外，只有 37.2% 青年的理財知識屬於較高的水平，約三分一受訪青年則對自己的理財知識和能力有正面評價，顯示青年的理財知識尚有改進的空間。還有超過一半受訪青年認為，理財教育會令他們有所得益，間接反映出青年對理財教育的需要。」

IEC 建議，兒童應早於小學時期就開始接受理財教育。而除了理財知識外，有關教育還應指導青年在理財方面的行為、動機，以及態度。根據研究結果，只有 33% 受訪青年有定期儲蓄的習慣，有關持份者或可將教育的重點放在儲蓄及長遠財務規劃兩方面。

「接近一半受訪青年表示，父母從未與他們討有關論理財的事宜。學校固然要積極將理財教育融入日常教學和課餘活動中，家長亦應自幼培養孩子的好理財習慣。」劉鳴煒補充：

「在青年的理財教育上，政府可扮演支援的角色，為老師及家長提供更多教學資源及工具。IEC 的『錢家有道』網上平台就是一個好例子，政府可提供更多類似的平台，讓老師及家長能夠輕易使用。」