

MWYO青年辦公室估算疫情導致2703億元損失



MWYO青年辦公室指參考了世界銀行發表之研究報告，估算學生因停課減少學習機會而長遠帶來收入上的損失，而總收入損失是高達2703億，至於平均每位學生在工作生涯中合共損失33萬元收入。

MWYO青年辦公室透露它們先以畢業生平均每月預期收入為基礎，計算整個工作生涯的預期收入，以推算停課對學生終身收入之影響。

MWYO青年辦公室表示就觀察所得，部分基層學生在停課期間缺乏網課所需硬件，故辦公室估算平均香港學生網課學習效能僅為50%，代表停課期間能追回相比平時一半的學習進度；MWYO青年辦公室還假設停課對學生造成永久經濟損失、每年折現率則為3%及畢業後工作生涯是45年，辦公室估計平均每位學生終身收入損失現值近33萬元；就全港中小學和大專院校約82萬學生人口計算，他們一共損失約2703億元。

MWYO青年辦公室續指假設停課對學生造成永久經濟損失、再考慮高、低收入家庭學生日後每月預期收入差別，辦公室估算每位高收入家庭學生一生累計減少21萬元收入，而每位低收入家庭學生一生累計減少43萬元收入，兩者相差逾一倍；反映資源分配不均導致學習成效各異，令貧富家庭差距更大。

MWYO青年辦公室根據上述結果建議政府把握時間，儘早資助低收入家庭中小學生參加補習班，資助金額應定為每月1500元，為期12個月；至於為了確保補習班教學質素，補習券宜只適用於已在教育局註冊補習社，辦公室還引述研究發現政府資助對學習成效有一定幫助，低收入家庭學生在接受政府資助購買流動電腦裝置，貧富家庭學生差距或因而收窄。

辦公室認為政府亦應考慮維持有限度與教育相關公共服務，例如康樂及文化事務署在圖書館關閉期間容許市民上網租借圖書，然後在圖書館服務台提取、社會福利署也可安排特別防疫措施以維持課餘託管服務等，協助學生在停課時期維持一定學習進度。

辦公室續指學校需重新審視學生在家藉科技學習之需要，並協助學生善用政府現正提供的資助，而部分有需要學生或會因種種原因未能改善其家庭設備，學校應主動了解學生在家學習情況並提供協助。

MWYO青年辦公室研究員陳朗軒指，除了幫助學生趕快追回學習進度，學生之情緒健康亦不容忽視，社會要避免給予學生過多學習壓力，而政府、校長、駐校社工及老師均要合作才可有效解決因停課而引起的問題。