

MWYO青年辦公室倡構建教育科技發展生態

MWYO青年辦公室今日發表《教育科技改革策略》研究報告，發現香港現時在推動教育科技時必須處理的三個核心問題，包括未有推動教育科技的具體發展方向，令教育界難以全面理解科技的潛在用途；政府在「介入」教育科技資源市場的角色及定位未能符合市場需要；政府缺乏統一方向和指引，使科技在學校的應用程度未見普遍。

研究訪問18名多元背景的專家，當中包括學者、學校管理層、中層和初入職教師，以及科創培育機構和教育科技公司代表等。要有效解決上述的核心問題需要政策方向的調整，MWYO研究團隊建議從三方面以建構一個由政府協調、重視科創與教育並行的教育科技發展生態。

研究團隊建議，政府界定推動教育科技的具體發展方向，協調各界達致一致願景，以四大方向深化教育科技的發展目標，包括教學、評核、數據整合及行政工作、社群支援及專業發展。

同時，透過深化跨界合作，持續提升教育科技資源質素和選擇，成立「教育科技創新基金」，培育本地產品研發，帶動指定教育科技範疇技術的發展和創新增設一個高級學位教師職級，以及將最少一位科技人員的津貼改為常額職位，以鼓勵學校普及校內教育科技風氣。