

# 情緒教育及教育科技工作坊

日期	2020年10月13日（星期二）
時間	下午2:00 – 5:15（工作坊）
對象	校長、老師、教育工作者、社工、青年工作者

## 情緒教育工作坊

## 教育科技工作坊

時段一  
14:00–15:30

【工作坊一】

由技能素養到正向發展：  
《生涯指紋：技能探索編》  
的應用

香港輔導教師協會

【工作坊二】

Be Friend with AI

香港電腦教育學會

【工作坊三】

專注力只可維持3分鐘？  
如何使用入門科技及  
別出心裁的體驗設計  
留住你的網上觀眾

Walk in Hong Kong

時段二  
15:45–17:15

【工作坊四】

善意溝通基礎工作坊

JUST FEEL

【工作坊五】

跨學科教學：  
生活科技概念及應用

Kazoo Technology

【工作坊六】

眾投 — 話投選理工作坊

Crowd-voting 眾投

【工作坊一至三及四至六將同步進行，參加者在報名時請選定參與的場次】

 MWYO

情緒教育及教育科技工作坊  
內容及簡介

  
CHANGE

# 由技能素養到正向發展： 《生涯指紋：技能探索編》的應用

工作坊時段 下午2:00–3:30

負責機構 香港輔導教師協會

工作坊簡介 透過互動工作坊，以卡牌透過故事、輔導、輔助，讓參加者一起學習新技巧，與中學生一起建立正向發展。

機構簡介 於1959年成立，旨在為中學教師提供專業的輔導及生涯規劃服務支援。本會每年均為會員學校舉辦不同類型的講座及工作坊，亦為升學輔導老師舉辦多元的培訓課程，介紹生涯輔導理論，及實際推行輔導課程技巧等。過去十年間，策劃及出版初、高中的生涯規劃教育課程，及多套量化、質化評估工具，結合理論與實踐，深得業界認同。



香港輔導教師協會  
Hong Kong Association of  
Careers Masters And Guidance Masters



由技能素養到正向發展：《生涯指紋：技能探索編》的應用  
情緒教育及教育科技工作坊 (下午2:00–3:30)



# Be friend with AI

工作坊時段 下午2:00–3:30

負責機構 香港電腦教育學會



## 工作坊簡介

隨著人工智能迅速發展，學生有需要裝備自己去面對未來由人工智能技術所帶來的機遇和挑戰。到底何為人工智能？我們又如何能在學校起動人工智能課程？本工作坊將介紹人工智能的基礎原理，也提及課程架構設計至實際教學應用，分享如何在學校引入人工智能教學。當中以人工智能視覺為主題，介紹各個應用例子，例如是如何在Raspberry Pi及App Inventor上應用人工智能視覺技術。

## 機構簡介

始創於1981年底，當時香港教育署正計劃在中學進行電腦科試驗計劃，一群熱心的老師於是組織起來，創立香港電腦教育學會，以便互相支持，共同推動香港的電腦教育。

除了推動電腦科的教學外，本會也積極關注電腦在各學科教學上的應用，並參與了不少香港資訊科技教育政策的制訂及推動的工作。目前本會除了電腦科老師外，也有來自不同中小學各學科的老師、資訊科技統籌員、教育局有關組別的人員等；本會也設有學校會員制度，已有數百所中小學成為本會的學校會員。

本會在資訊科技界的專業地位於1997年得到政府及業界的肯定：立法會功能組別選舉中，本會是選舉法認可的資訊科技界專業團體之一，本會的專業會員可登記為資訊科技界選民，並在立法會功能界別選舉中投票。本會於2000年獲稅務局批准，成為認可慈善團體。

本會經常為校長及老師舉辦各式各樣的活動，如「傑出IT教師獎」、組織香港老師團出席「全球華人計算機教育應用大會」、講座、工作坊及交流團等。而面向學生的活動方面，包括小學生「資訊科技挑戰獎勵計劃」、中學生「青年資訊科技大使獎勵計劃」、「香港資訊及通訊科技獎」、「學習如此多紛」、「香港電腦奧林匹克競賽」、高中「資訊及通訊科技科」模擬試、中學生STEM交流團等。



Be friend with AI  
情緒教育及教育科技工作坊 (下午2:00–3:30)



# 專注力只可維持3分鐘？如何使用入門科技及別出心裁的體驗設計留住你的網上觀眾

**工作坊時段** 下午2:00–3:30

**負責機構** Walk In Hong Kong 活現香港 (文化) 有限公司



**工作坊簡介** 自疫情開始後，活現香港已成功將超過50個實體活動轉型為網上進行，最近五場線上導賞團更場場爆滿。到底我們如何使用簡單易用的科技，糅合現實與網上場景、得意有趣的互動來營造一個又一個難忘的體驗，把知識傳播效果大大增強？歡迎你參加這節工作坊，聽聽箇中經驗與心得。

**適合哪類人士** 適合任何參與教育、活動設計及籌組、表演藝術等，需將實體活動轉型為虛擬的人士

**機構簡介** 活現香港 Walk in Hong Kong 是年輕且活力充沛的本地初創文化企業，以精彩絕倫的講故事技巧與深入淺出的文化認知著稱。我們擅長將沉悶的歷史課化作令人難忘的體驗，透過導賞團、工作坊、青少年培訓計劃以至網上虛擬活動等嶄新手法傳揚香港的獨特文化。

儘管企業規模細小，活現香港在文化保育及推動社會變革方面卻是極具影響力的倡導者。2016年，活現香港團隊成功倡議北角皇都戲院列入香港一級歷史建築，致力保護此別具歷史意義的娛樂場所免於清拆。

**注意事項** 此節工作坊需要參加者參與，請確保視像頭及咪可正常運作。

**講者簡介** 陳智遠先生在香港大學取得法律學士及法學專業證書，並獲香港中文大學哲學碩士及倫敦政治經濟學院比較政治碩士。陳先生曾為香港中文大學政治與行政學系兼職講師、香港特區政府食物及衛生局局長政治助理 (2008至2012年)，以及香港電台的客席主持兼評論員。陳先生亦是 Roundtable Group 創會成員，以及文化旅遊企業活現香港 (Walk in Hong Kong) 共同創辦人及行政總裁。曾遊走於學界、政府及金融圈子，但真正身份是旅遊狂熱份子，足跡遍及八十多個國家。除了浪遊天下，更愛鑽進香港不同角落，尋幽探秘，追尋不一樣的香港。



專注力只可維持3分鐘？如何使用入門科技及別出心裁的體驗設計留住你的網上觀眾  
情緒教育及教育科技工作坊 (下午2:00–3:30)



# 善意溝通基礎工作坊



JUST FEEL

**工作坊時段** 下午3:45–5:15

**負責機構** JUST FEEL

**工作坊簡介** 當子女 / 學生因意見不同和家長或老師發生衝突，雙方難以平和地對話。基礎班旨在為家長和教師提供理論及實踐並重的支援，使雙方迅速了解彼此的感受和需要，有效改善溝通和關係。

**工作坊內容** 認識「令人受傷的 4D 語言」  
善意溝通理論的四步曲（觀察、感受、需要、請求）  
「同理聆聽」的技巧  
日常生活案例和練習

**目標** 參加者更了解自己的溝通習慣  
參加者更有自信察覺自己及孩子 / 學生的感受和需要  
參加者能在日常生活 / 教學實踐善意溝通，改善溝通和關係

**機構簡介** 「JUST FEEL 感講」是全港首間推廣「善意溝通」至香港主流學校的註冊非牟利機構（91/16990），透過「夥伴學校計劃」，與學校攜手合作，提供四項服務：(i.) 教師支援及培訓、(ii.) 學生課程及資源套、(iii.) 善意校園塑造及 (iv.) 家長支援及培訓，支援學校建立同理心校園。

「善意溝通」由美國人本心理學家 Marshall Rosenberg 在1964 年提出，至今全球超過 65 個國家設有「善意溝通中心」推廣善意溝通，助人建立互相尊重的溝通、相處模式，有效促進人際關係，提升心理健康。JUST FEEL 於 2020 年成為 陳廷驊基金會 之核心夥伴。此外，JUST FEEL 與 台灣的善意溝通修復協會為夥伴機構，持續交流香港與台灣於校園推廣善意溝通的經驗。

JUST FEEL 至今已服務逾1000名教師及3000名學生，服務滿意度達 90%。成立至今，獲得超過30篇媒體報導，受社會各界認可及支持，包括 MWYO、葉氏家族慈善機構、社創基金、中大社企基金及政制及內地事務局兒童權利組等。



善意溝通基礎工作坊  
情緒教育及教育科技工作坊 (下午3:45–5:15)



# 跨學科教學：生活科技概念及應用

工作坊時段 下午3:45–5:15



負責機構 Kazoo Technology (Hong Kong) Limited

**工作坊簡介** 在科技日新月異的當下，一種技術容易使用與否，往往改變消費者的選擇。Kazoo Technology 針對日常生活裡輕觸式屏幕的普及化，開發了以「觸感」為傳輸媒介的通訊技術，並同時將其應用在教育、個人資訊儲存及遊戲上。本工作坊將會介紹如何將這種通訊技術引入現代智能產品及學校課堂之中。

**機構簡介** Kazoo Technology (Hong Kong) Limited總部設於香港科學園，其獨自研發的專利技術EFM™為公司於2019年的美國消費者電子展(CES)贏得創意科技獎。EFM™技術能讓不同物件透過輕觸式屏幕與平板電腦直接聯繫，一拍即用，並對應不同作業系統，包括iOS, Android, Windows, 以及任天堂Switch遊戲機。

要獲取更多資訊，請瀏覽公司網頁 [www.kazootechnology.com](http://www.kazootechnology.com)

**講者簡介** **香睿剛 Kazoo Technology 銷售總監**

香睿剛於2016年加入Kazoo Technology，出任產品項目主管及銷售總監職位，同時是香港星島日報及信報財經新聞的日本專欄作家。2003年，他於美國加州大學洛杉磯分校取得政治學學士學位後，前往英國倫敦大學亞非學院取得日本歷史碩士學位，並獲日本文部科學省頒發獎學金前往東京早稻田大學深造，於2008年取得國際關係碩士學位。在加入Kazoo Technology之前，香睿剛在香港數碼電台任職市場推廣總監，及為本港大學擔任中英文 Ghost Writer。

**劉伯濤 Kazoo Technology 聯合創始人兼科學顧問**

劉伯濤2004年取得多倫多大學電機工程碩士學位，他在2008年獲得斯坦福大學電機工程博士學位。他是Kazoo Technology的聯合創始人兼科學顧問。劉伯濤現時也是香港理工大學電機工程系教授，主力研究光纖通信系統和網絡。他於2019年擔任斯坦福大學電機工程系客座教授。



跨學科教學：生活科技概念及應用  
情緒教育及教育科技工作坊 (下午3:45–5:15)



# 眾投 — 話投選理工作坊

## 工作坊時段

下午3:45–5:15

## 負責機構

Crowd-voting眾投



## 工作坊簡介

工作坊會為參加者提供線下及線上投票平台體驗。我們設計不同啟發性的體驗和遊戲，透過識別虛假新聞去學習決策過程，並通過獎勵系統了解尋找真相與資訊公德心的重要性；同時，我們提供了一個可對各種議題進行實時投票的虛擬空間，讓參加者尤其老師體驗在疫情期間不能面授的情況下，如何在不同學科如通識、經濟、歷史、語文口試等課程應用。

## 適合哪類人士

校長、老師（特別是通識、經濟、歷史及語文科老師）、教育工作者等

## 機構簡介

本平台由一群獨立並來自不同專業範疇的社會創新者創立。我們的目的是聯繫不同的參與者，透過與志同道合的團體和組織提供一個結合資訊與娛樂體驗的網上虛擬投票討論空間，幫助每個人在日常生活當中感受到作為“消息靈通”的人和擁抱同理心的威力，培養決策之前充分了解資訊的良好習慣，對不同意見持開放態度，並推廣公民教育，以積極促進正面的社會改變。

## 講者簡介

### 容蔡美碧

容蔡美碧十多年來一直積極促進香港和大中華地區的社會創新和社會企業，為社會帶來正面的改變。她倡導多項社會創新運動，包括：

黃金時代運動 — 運用社會和商業創新來解決人口老化帶來的挑戰，以「黃金一代」（45歲以上人士）為賦權對象，以建設智齡城市為目標。

商業創新運動 — 推動創造共享價值與共益企業 (B Corp) 的理念，將主流企業轉變為社會公益的驅動力。

教育創新運動 — 與教育界的持份者合作，推動社會企業教育和提出創新的教育思維，重建學習生態系統，促進積極的學習文化。



眾投 — 話投選理工作坊  
情緒教育及教育科技工作坊 (下午3:45–5:15)



# 眾投 — 話投選理工作坊

## 講者簡介(續)

現為黃金時代基金會創辦人及主席、仁人學社創辦人及副主席、教育燃新聯合創辦人及召集人、社企民間高峰會主席、夢創成真聯合創辦人、共益實驗室(香港&澳門)聯合創辦人。也是多間慈善機構(包括團結香港基金，理工大學活齡學院等)和社會企業的顧問及委員、作家和電台節目主持人等。

### 麥嘉晉

企業創辦人、社會創新者，主力發展城市農業科技項目。自2017年起出任香港特區政府「工業貿易諮詢委員會」非官守任命委員、「消費者委員會」委員和「發展品牌、升級轉型及拓展內銷市場的專項基金」委員等公職，為本地創新企業開拓更多投資和進入海外市場的機會、與專業團體合作發展智慧城市，並向政府提供相關政策建議。此外，亦是「香港電台節目顧問團」顧問、客席主持不同電台時事評論節目，以及不時在各大主要報章媒體撰文評論時政及作政策倡議。

### 林樂兒

管理諮詢顧問，擁有戰略執行、組織效率和變革管理諮詢經驗，擅長作短、中、長期戰略性規劃，並結合市場分析研究及連結不同持分者合力推動架構、政策、流程及文化等改革，經驗涵蓋超過歐美及亞太地區10個國家的金融服務、運輸及物流、政府及公共機構、飲食業、高端品牌和零售等多個領域。現為管理諮詢公司總監及日式連鎖餐廳的財務總監。

社會創新者，自2018年起與一群年輕初創企業創辦人成立創賢聚，積極推動創新科技發展，使香港成為國際科研和創新中心。透過聯繫生態系統內外不同利益相關者，我們希望在創造更多有價值協作的同時作政策倡議，推動本地與海外市場聯繫及交流，培養和吸引(年輕)人才參與新經濟的發展。

### 陳卓軒

陳卓軒在網上營銷領域上擁有六年經驗，主要為本地公司如新鴻基地產、亞太地區青年發展基金會、蘋果日報、Nextwork。2018年成立公司 Pronet insight limited 提供網上社交媒體管理，廣告管理和公共事務公關服務。在加入此職位之前，他具有豐富的經驗為星展銀行，SGS和馬莎百貨等客戶提供服務。

